

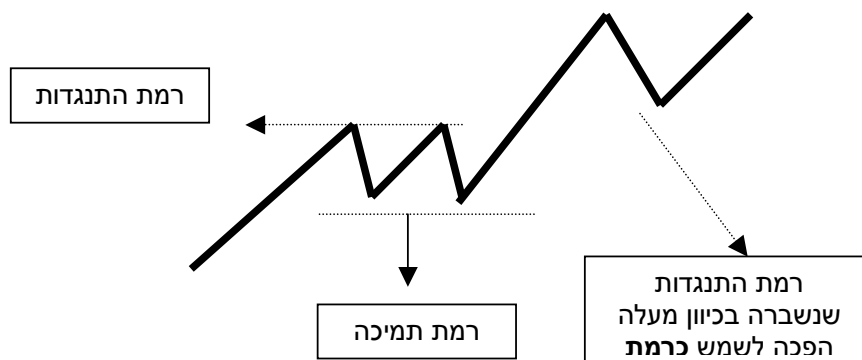
ניתוח טכני - שיעור מס' 2

גיורא אלון

תמיכה והתנגדות

נקודת התנגדות מוגדרת כאיזור/נקודה על הגרף שבה לחץ המכירות גדול דיו כדי לבלום, לפחות זמנית, את עליות השערים.

נקודת תמיכה מוגדרת כאיזור/נקודה על הגרף, מתחת לשוק, שבו לחץ הקניות גדול מספיק כדי לבלום, לפחות זמנית, את ירידות השערים.



ככל שמחזור המסחר ברמת תמיכה/התנגדות כלשהי יהיה גדול יותר, כך תהפוך נקודה זו לרמת תמיכה/התנגדות חזקה ומשמעותית יותר.

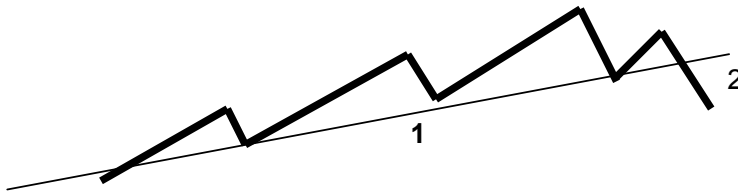
כמו כן, יש לשים לב כמה פעמים שימשה נקודה כלשהי כרמת תמיכה/התנגדות. ככל שמספר פעמים זה גדול יותר, רמת התמיכה/התנגדות משמעותית יותר.

נק' התנגדות שנשברה בכיוון מעלה תהפוך לשמש כנקודת תמיכה (כפי שניתן לראות בשרטוט).

נק' תמיכה שנשברה בכיוון מטה תהפוך לשמש כנקודת התנגדות.

קווי תמיכה והתנגדות

קו תמיכה/מגמה עולה - קו ישר הנמתח משמאל לימין, המתיחה מתבצעת מתחת לנק' השפל של המגמה.



השימוש בקו התמיכה:

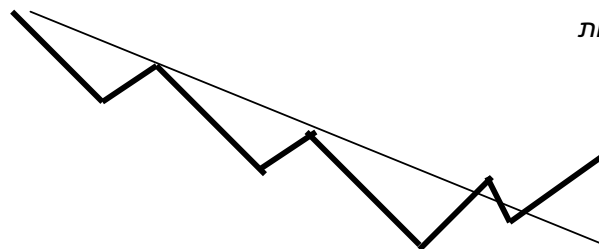
1. קניה - ביצוע קניה בסמוך לקו, בעזרת הקו ניתן לחזות את סיומו של התיקון והמשך מגמת העלייה (נק' 1).
2. מכירה - עם שבירת הקו כלפי מטה - חיסול מידי של הפוזיציה (נק' 2).

קו מגמה חייב לעבור התאמות ולהיות צמוד למחירים. יש לשנות ולשרטט את הקו מחדש ולהצמיד אותו לרמות החדשות שנוצרות בשוק.

קו מגמה שנשבר בכיוון מטה הופך לשמש כקו התנגדות, כפי שניתן לראות בשרטוט זה.

ככל שקו המגמה יהיה ארוך יותר וככל שמספר הנקודות עליו יהיה גדול יותר ← יהיה זה קו אמין ומובהק יותר.

קו מגמה יורד - קו התנגדות



קו הנמתח מעל לרמות השיא בשוק ותפקידו לאותת על אפשרות לשינוי מגמה או לתיקון משמעותי כלפי מעלה.

מהי שבירה ?

חשוב להבין כי שבירת קו מגמה (עולה או יורד) איננה בגדר איתות אוטומטי ומיידי. ראשית, יש לקחת בחשבון כי שבירה חייבת להיות אמיתית כלומר שבירה בה כל העמודה היומית תהיה מתחת או מעל הקו (השער הנמוך, הגבוה והסגירה באותו יום) או לחילופין להמתין כמה ימים ולראות שהשבירה איננה מקרית והשוק לא חוזר למעלה/למטה ומבטל את השבירה. דוגמאות לכך ניתן יהיה לראות בהמשך.

קו מגמה - איתות בלבד

קו מגמה איננו כלי בלעדי שניתן להסתמך עליו באופן מוחלט. הקו הינו כלי מרכזי אולם כל איתות שמתקבל ממנו חייב להיות מגובה ומשולב באיתותים נוספים. מכלים אחרים.

דוגמאות לשימוש ברמות תמיכה/התנגדות ובקווי מגמה יורדים/עולים



